

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистический анализ

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 ОФО (4 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

СОСТАВИТЕЛЬ:

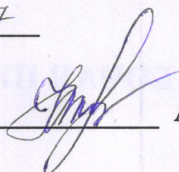
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**;
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Крысало Ольга Викторовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «23» декабря 20 25 г. № 7

Заведующий


кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

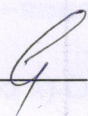
Протокол от «14» января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В.Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: теоретическое осмысление эволюции лингвистических идей во второй половине XX – начале XXI века, осуществляемое в терминах генеративной, функциональной и когнитивной лингвистики, а также прагма-, социо- и психолингвистики и теории дискурса; пополнение и систематизация знаний о новейших научных концепциях и теориях, определяющих уровень и тенденции современных отечественных и зарубежных лингвистических исследований, не получивших достаточного освещения в рамках требований программ по изучаемым ранее теоретическим лингвистическим дисциплинам.

Задачи:

- введение студентов в область теоретических исследований современной лингвистики;
- освоение понятийного аппарата междисциплинарных лингвистических исследований;
- овладение методиками и приемами анализа лингвистического материала в рамках решения соответствующих исследовательских задач;
- освоение методики научных исследований диссертационного характера;
- формирование умений:
 - самостоятельной обработки теоретического материала в рамках современных лингвистических концепций;
 - ориентирования в концептуальных системах разных лингвистических дисциплин;
 - выполнения операций концептуального анализа, сравнения и вывода;
 - интердисциплинарной аргументации собственной точки зрения с опорой на знания, полученные при изучении философии, логики, психологии и теории речи;
 - подтверждения теоретических тезисов на практическом языковом материале.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лингвистический анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знание основных положений исторического языкознания, основных проблем и особенностей развития изучаемого языка;

умение решать лингвистические задачи на основе методик и рекомендаций;

навыки исторического и сравнительно-сопоставительного анализа текста.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика

английского языка» (уровень бакалавриата) и служит основой для написания магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Знает методы и приемы филологической работы с различными типами текстов. ОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Умеет применять методы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знает: приёмы филологической работы с различными типами текстов; Умеет: корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Владеет: навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности; навыками самостоятельного создания текстов разных типов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед) 4 семестр	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	—
Лекции	12	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	—
Форма аттестации	зачет	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1

LANGUAGE ONTOLOGY

Тема 1. The Subject of Linguistics. The state of language investigation up to the beginning of the XXth century. Characteristic features of the European tradition in language study. American trend in language investigation. Generative Linguistics. N. Chomsky and his work 'Syntactic structures'. The main principles of a new trend. The philosophy of N. Chomsky's grammar. The effectiveness of N. Chomsky's theory.

Тема 2. Fundamental problems in Language study. Language Ontology. The essence of a systemic approach to language study. F. de Saussure and his view upon Language as the object of study. The main principles of language analysis by F. de Saussure. Theoretical approaches to Language study in Soviet linguistics. The role of Speech activity in Language ontology. Semiotic reality of language. The unity of Language and Thought. Dichotomy or Trichotomy?

Тема 3. Different aspects of Language analysis. Epistemological instrument for language study. Diachtony /Synchrony in the light of language ontology. The essence of a notion 'synchrony' in accordance with Saussure's position. The essence of a notion 'diachrony' in accordance with Saussure's position. Language changes: characteristic features. Language systemic study. Synchronic length in relation to the historical continuum of language. Interaction of diachronic and synchronic methods in analysis of language facts.

Тема 4. The ontological properties of language. The principles of paradigmatic analysis. Systemic characteristics of a language. Paradigm and its structure. The essential features of paradigmatic relations. The theory on semantic fields by J.Trier: the main notions. Traditional systemic analysis of the lexicon: the main groups. E. Nida and his vision of a word meaning. The Principles of Syntagmatic Analysis. Distributional analysis and its essence. The essence of paradigmatic analysis. Relations of impendence/dependence/ interdependence.

Раздел 2

FUNCTIONAL ASPECT IN LANGUAGE ANALYSIS

Тема 5. Semantic aspects of language study; The place of Semantics in a scientific research. The semantic paradigm of a lexical unit. Conceptual nature of a word. The main trends in the meaning study.

Тема 6. The principles of onomaciological analysis. Onomaciological approach to the word study.

Тема 7. The processes and principles of nomination. The role of motivation in nominative processes. The units of primary nomination. The units of secondary nomination. The nature of a derivative. Onomaciological procedure of analysis. Formal operation in a derivative act. Internal semantic cohesion.

Тема 8. Functional approach to language study. Specific features of a linguistic sign. Two main functions of language. Mechanism of language making. Functional reality and the way of its representation. Ontologically essential, basic functions of language. Relative, particular, secondary functions of language.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1			
1	Fundamental problems in Language study.	2	-
2	Different aspects of Language analysis.	2	-
3	The ontological properties of language.	2	-
Раздел 2			
4	The semantic paradigm of a lexical unit.	2	-
5	The principles of onomaciological analysis.	2	-
6	The processes and principles of nomination.	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1			
1	The Subject of Linguistics	2	-
2	Fundamental problems in Language study	2	-
3	Different aspects of Language analysis	2	-
4	The ontological properties of language	2	-
Раздел 2			
5	The semantic paradigm of a lexical unit	2	-
6	The principles of onomaciological analysis	2	-
7	The processes and principles of nomination	2	-
8	Functional approach to language study	2	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	The Subject of Linguistics.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников.	4	-

2	Fundamental problems in Language study.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников.	4	-
3	Different aspects of Language analysis.	Написание реферата/подготовка проекта	10	-
4	The ontological properties of language.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников.	4	-
5	The semantic paradigm of a lexical unit.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников.	4	-
6	The principles of onomasiological analysis.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников.	4	-
7	The processes and principles of nomination.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников.	6	-
8	Functional approach to language study.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников.	4	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Используются активные формы проведения занятий. Лекционные занятия и практические занятия. Письменная работа (упражнения сравнительно-сопоставительного характера, анализ текста фоно- и морфологический, написание рефератов по предложенной тематике).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

От студентов требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, знакомство с рекомендованной литературой, подготовка зачетной письменной работы. При аттестации студента оценивается качество

работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли, творчески и научно продуманно участвовать в выполнении практических заданий, качество выполнения заданий (контрольных работ, проектов, докладов и др.).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, защита проектных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение упражнений).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ворошкевич, Д. В. Пособие по лингвокультурологическому анализу текста : учебное пособие / Д. В. Ворошкевич, Д. П. Казанникова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0303-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146221.html> (дата обращения: 05.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Егорова О.Н. Общее языкознание и история лингвистических учений : учебно-методическое пособие / Егорова О.Н.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-89971-865-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119457.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Филологический анализ текста : практикум / составители О. В. Марьина. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108863.html> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авторизир.
4. Козлова Л.А. Further steps in text analysis : учебное пособие / Козлова Л.А., Шевченко Л.Л.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-88210-915-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102703.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ильченко Е.В. Introduction to text linguistics : учебное пособие / Ильченко Е.В., Гринев-Гриневиц С.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. —

96 с. — ISBN 978-5-906953-21-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84400.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Ронжина Я.Н. Методы лингвистического анализа : учебно-методическое пособие / Ронжина Я.Н.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 25 с. — ISBN 978-5-398-01626-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110514.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Сорока, О. В. Французский учебный адаптированный текст: лингвистический анализ : монография / О. В. Сорока. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 101 с. — ISBN 978-5-4228-0164-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135785.html> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гаврилов В.В. Филологический анализ текста : учебное пособие: направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Русский язык и литература» / Гаврилов В.В.. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120638.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Морозкина, Т. В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста : учебное пособие / Т. В. Морозкина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 95 с. — ISBN 978-5-86045-804-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59163.html> (дата обращения: 09.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике [Текст]: учеб.пособие для вузов / В. А. Маслова. — М.: Академия, 2008. — 272 с.

5. Кубрякова, Е. С. Парадигматика // Лингвистический энциклопедический словарь. — М., 1990.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/language_resources/html;
http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/goth_wright_glossary.html;
<http://www.wulfila.be/lib/>; <http://www.gotisch.de>;
http://lexicon.ff.cuni.cz/etc/aa_texts.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные презентации в PowerPoint, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты на анализ), компьютерный класс, теле- и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

[illegible]